

GSG-Unna. Einführungsphase. Unterrichtsvorhaben EP-01.

Laufen mit Hürden - Eine neue leichtathletische Disziplin im Hinblick auf den Lernweg analysieren und bewerten [BF/SB 3] .

Dauer des UV	20 Std.
Pädagogische Perspektive(n)	<ul style="list-style-type: none"> • Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegungserfahrungen erweitern (A) • <i>Etwas wagen und verantworten (C)</i>
Kompetenzerwartungen im Bereich Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenz	<ul style="list-style-type: none"> • <i>eine nicht schwerpunktmäßig in der Sekundarstufe I behandelte leichtathletische Disziplin in der Grobform ausführen.</i>
Bewegungsfeld übergreifende Kompetenzerwartungen	<p>Sachkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Lernwege (u.a. analytisch-synthetische Methode und Ganzheitsmethode) in der Bewegungslehre beschreiben</i> <p>Methodenkompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Die Schülerinnen und Schüler können unterschiedliche Hilfen (Geländehilfen, Bildreihen, akustische Signale) beim Erlernen und Verbessern von sportlichen Bewegungen zielgerichtet anwenden</i> <p>Urteilskompetenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Die Schülerinnen und Schüler können den Einsatz unterschiedlicher Lernwege im Hinblick auf die Zielbewegung qualitativ beurteilen</i>
Didaktische Entscheidungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rhythmisches Überlaufen von Bananekartons und niedrigen Hürden</i>
Methodische Entscheidungen	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Läufe über Hindernisse mit selbstgewählten Abständen und Rhythmen</i> • <i>Läufe über Hindernisse mit vorgegebenen Abständen und Rhythmen</i> • <i>Rhythmisches Überlaufen der Hindernisse ganzheitlich vermittelt</i> • <i>Grobtechnik der Hürdenüberquerung auch mit der Teillernmethode</i> • <i>Arbeiten mit Videos und/oder Bildreihen, sowie Technik -Beobachtungsbögen und Partnerkorrektur</i>
Gegenstände	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Hürdentechnik in Grobform (Schwungbein, Nachziehbein, Laufrhythmus)</i> • <i>Lehrwege (induktiv, deduktiv, Ganzheitsmethode, Teillernmethode)</i> • <i>Bewegungsbeschreibung</i>

Fachbegriffe	<ul style="list-style-type: none"> • <i>deduktiv, induktiv</i> • <i>ganzheitliches Lernen, Teillernmethode</i> • <i>Schwungbein, Nachziehbein</i> • <i>3er-, 4er-, 5er- Laufrhythmus</i>
Lernerfolgsüberprüfung(en)/ Leistungsbewertung	<p>Unterrichtsbegleitend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Anstrengungsbereitschaft</i> • <i>Lernfortschritt</i> <p>Punktuell:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Techniküberprüfung</i> <p>Kriterien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Flüssiges Überlaufen von 3 Hindernissen</i> • <i>Grobform des Hürdenlaufens wird demonstriert (Überlaufen der Hindernisse, geradlinig geführtes Schwungbein, angewinkeltes und seitlich geführtes Nachziehbein, rhythmisches Überlaufen der Hindernisse)</i>

Anmerkungen / Platz für eigene Notizen: