

SCHULINTERNER LEHRPLAN FÜR DAS FACH RUSSISCH AM GESCHWISTER – SCHOLL – GYMNASIUM UNNA

WB 8 - 9

1. Inhalt

In der Sekundarstufe II werden folgende Medien und Materialien eingesetzt: Sach – und Gebrauchstexte: Zeitungstexte, Internet, historische Darstellungen, Filme, moderne Kurzgeschichten und Satiren

Die Übersichten über die Lerninhalte und Kompetenzerwartungen am Ende jeder Stufe sind im Anhang zu finden.

2. Bewertung

Für alle SuS, ob Neulerner oder Herkunftssprecher, gilt derselbe auf Neulernern ausgerichteten, kompetenzspezifischen Erwartungshorizont sowie dieselben schriftlichen Leistungsüberprüfungen. Die Leistungsfeststellung und –bewertung im Bereich Sonstige Mitarbeit erfolgt anhand von zuvor vorgestellten und erläuterten Kriterien.

Projekte:

- Bundeswettbewerb „Russisch spielend lernen“ <http://www.spielendrussisch.de>
- Moskauer Partnerschule Gymnasium 1527, Austausch alle zwei Jahre <http://schl284.mskobr.ru>
- Russischlehrerverband Nordrhein – Westfalen, <http://www.russischlehrer.nrw.de>
- Regelmäßige Teilnahme an der Russisch – Olympiade des Landes NRW

Projekte:

- Ministerium für Schule und Weiterbildung, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein – Westfalen (Hrsg.): Kernlehrplan für das Gymnasium – Sekundarstufe I in Nordrhein – Westfalen – Russisch, Düsseldorf 2014, http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/lehrplaene_download/gesamtschule/gs_russisch.pdf
- Ministerium für Schule und Weiterbildung, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein – Westfalen (Hrsg.): Konstruktionshinweise, neue Aufgabenformate in modernen Fremdsprachen (Stand 30.09.2014), , http://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SII/r/KLP_GOST_Russisch.pdf

Lehrwerk:

- Privet 1, Lehrbuch für Russisch, Berlin 2009
- Privet 2, Lehrbuch für Russisch, Berlin 2010
- Quelle für alle gesetzliche Vorgaben: <https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Recht/Schulrecht/>, 19.02.2018
- Quelle für mündliche Prüfungen (Sek I und II), <https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/muendliche-kompetenzen-entwickeln-und-pruefen/angebot-sekundarstufe-i/> 19.02.2018

Kompetenzerwartungen am Ende der Jahrgangsstufe 8 – 9

Am Ende der Jahrgangsstufe 8 erreichen die SuS das Referenzniveau A1 des GeR mit Anteilen von A2 in den rezeptiven Bereichen. (1. Lernjahr)

Am Ende der Jahrgangsstufe 9 erreichen die SuS das Referenzniveau A2 des GeR mit Anteilen von B1 in den rezeptiven Bereichen. (2. Lernjahr)

Themen aus Lehrwerk «Привет 1» + Zusatzmaterialien	Kommunikative Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachl. Mittel und sprachl. Korrektheit	Method. Kompetenzen
Урок 1 – «ЭТО Я»: 1 А – «Привет! Я Нина.»	- sich begrüßen und verabschieden - sich oder jmdn. Vorstellen, nach Personen fragen	- Warum habe ich mit Russisch angefangen? Russland und Russen - Geografie, allgemeines Wissen	- kyrillisches Alphabet - Lektionsvokabeln - Gebrauch von sein im Präsens - Fragepronomen: <i>кто</i> - Personalpronomen: <i>я</i> Demonstrativpronomen: <i>это</i>	Hörverstehen und Leseverstehen: - Vorwissen aktivieren - Bedeutung erschließen - selektives Lesen und Hören - Texte markieren und gliedern - einfache Notizen anfertigen
Урок 1 – «ЭТО Я»: 1 Б – «Меня зовут Лукас»	- nach Gegenständen fragen - sich zu verschiedenen Tageszeiten begrüßen - den (Familien-) Namen erfragen und nennen Alter erfragen und angeben	- Etikette bei Anrede, Begrüßung und Verabschiedung Kurzname, Vorname, Vatersname, Familienname	- kyrillisches Alphabet - Lektionsvokabeln - Fragepronomen: <i>что</i> - Personalpronomen: <i>ты, мы, вы</i> Grundzahlen: 0 - 19	
Урок 1 – «ЭТО Я»: 1В – «Это моя семья»	-jmdn. (Familie, Freunde) vorstellen	- Familie und Verwandtschaftsbeziehungen in Russland	- kyrillisches Alphabet - Lektionsvokabeln - Substantiv: Genus - Personalpronomen: <i>он, она, оно, они</i> Possessivpronomen: <i>мой, твой, наш, ваш</i>	Sprechen und Schreiben: - Fragen zum Verständnis stellen - Gedanken und Ideen sammeln und ordnen (Tabellen, Stichwortgeländer) - mit Hilfe von Stichworten einfache Texte vortragen - einfache Umformungen von Modelltexten vornehmen eigene Texte verfassen, sprachlich und inhaltlich
Урок 1 – «ЭТО Я»: 1Г – «Я из Германии»	erfragen und sagen, woher jmd. kommt, wo jmd. wohnt Sprachkenntnisse erfragen oder benennen – Ortsangaben machen und erfragen	berühmte Persönlichkeiten aus Russland	- Lektionsvokabeln - Wortstellung - Frageadverbien: <i>откуда, где</i> Konjugation von <i>жить, говорить</i> - <i>из</i> mit Gen. Sg., <i>в</i> und <i>на</i> mit Präp. Sg.	

			Substantive 1. und 2. Deklination: Gen., Präp. Sg.	überarbeiten (z.B. einen Brief an einen Austauschpartner)
Урок 1 – «ЭТО Я»: 1 Д – «Я люблю спагетти»	- sagen und fragen, was man (nicht) mag - nach unbekanntem Wörtern fragen fragen und sagen, was man essen und trinken möchte	- traditionelle russ. Gerichte und Getränke - Esskultur zu Hause und in der Öffentlichkeit	- Lektionsvokabeln - Substantive 1. und 2. Deklination: Nom. und Akk. Sg. - (не) любить есть, пить; любить + Subst. Akk. Sg.	Sprachmittlung: - in elementaren und in simulierten vertrauten Begegnungssituationen des Alltags das Wichtigste von Äußerungen in der jeweils anderen Sprache verständlich wiedergeben
Урок 2 – «давай познакомимся!»: 2А – «У меня есть сестра и брат»	- Besitz und Nichtvorhanden- sein ausdrücken - Zahlenangaben (1-19) machen Altersangaben machen	-allg. Informationen zu Schüleraustauschen mit unseren Partnerschulen in St. Petersburg und Moskau	- Lektionsvokabeln - Wiedergabe von haben: у mit Gen. + есть mit Nom. - Wiedergabe von nicht haben: у mit Gen. + нет mit Gen. - Substantive 1. und 2. Deklination: Dat. Sg. - Substantive auf – ия Rektion der Grundzahlen: 1- 19	
Урок 2 – «давай познакомимся!»: 2 Б – «Я люблю играть в футбол»	- nach Freizeitinteressen fragen und Auskunft geben fragen und sagen, was man oder jmd. gern macht und mit wem	-Freizeitgestaltung in Russland	- Lektionsvokabel - (не) любить + Inf. - Verben: и- und е- Konjugation Präsens - Substantive 1. und 2. Deklination: Instr. Sg. - с mit Instr.	Umgang mit Texten und Medien: - aus einfachen Texten wesentliche Informationen herausfinden - kurze Texte umformen und gestalten
Урок 2 – «давай познакомимся!»: 2 В – «Я ужинаю в 7 часов»	- fragen und sagen, wann etwas geschieht - Uhrzeit erfragen und angeben - sich zu verschiedenen Tageszeiten begrüßen - sagen, dass man etwas nicht richtig verstanden hat um Wiederholung bitten	- typ. Tagesablauf von einem russ. Schüler (von einer Austauschschule) Fernsehen in Russland	- Lektionsvokabeln - Grundzahlen: 20 - 199 - Adverbien der Zeit, Uhrzeit	Selbständiges und kooperatives Sprachen lernen: - Erprobung des Russischen als Arbeitssprache - Anwendung grundlegender Verfahren der

				Wortschatzarbeit - Arbeit mit dem Wörterbuch - kooperative Arbeitsprozesse Nutzung von Selbstevaluation
Урок 3 – «Я здесь живу»: 3 А – «Мой родной город»	- Wohnort erfragen und benennen - Eigenschaften erfragen	- Geografische Lage von Orten, Orientierung im Ort - Partnerstadt Essens Nischnij Nowgorod - Vergleich von dt. und russ. Institutionen des öffentlichen Lebens	- Lektionsvokabeln - Substantive: Nom. Pl. -Adjektive: Nom. Sg., Pl. - Ortsangaben: <i>в, на</i> mit Präp., <i>на</i> + Himmelsrichtung - <i>недалеко от</i> mit Gen. - Fragepronomen: <i>какой</i>	
Урок 3 – «Я здесь живу»: 3 Б – «Моя квартира»	- - fragen und sagen, wie man wohnt	- Wohnen in Russland - Landeskunde: - Wohnung und Briefadresse	- Lektionsvokabeln - Ordnungszahlen: 1-100 - Ausfall von <i>есть</i> -Adjektiv: Präp. Sg	
Урок 3 – «Я здесь живу»: 3 В – «Идите налево, а потом направо»	- eine fremde Person ansprechen - sich entschuldigen - den Weg erfragen und erklären - sich bedanken und auf den Dank reagieren -	- Verkehrsmittel in Russland	- Verben: Imperativ - <i>(до)ехать на</i> mit Präp., <i>доехать, дойти до</i> mit Gen. - Adverben des Ortes	