

Lehrplan 10 – GSG RU evangelisch

Grundlage: Kernlehrplan für die Sek II Gymnasium/Gesamtschule in NRW, Düsseldorf 2013

Thema des Unterrichtsvorhabens/ Inhalte	Inhaltsfeld	Kompetenzen – die Schülerinnen und Schüler ...
<p>„Was ist der Mensch?“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Menschenbild im Alten (Gen. 1 – 11) u. im Neuen Testament - Menschenbilder i.d. Philosophie - Glaube und Naturwissenschaft: Auseinandersetzung mit Evolutionstheorien u. Kreationismus 	<p>Inhaltsfeld 1: Der Mensch in christlicher Perspektive Schwerpunkt: Der Mensch als Geschöpf und Ebenbild Gottes</p> <p><i>Wird verknüpft mit:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - benennen an Beispielen aus der Urgeschichte u.ntl. Texten wesentliche Aspekte einer biblisch-christlichen Sicht des Menschen - unterscheiden differierende Menschenbilder hinsichtlich ihrer Aussagen zum Wesen, der Bestimmung und den Handlungsspielräumen des Menschen - beurteilen die biblische Rede vom Menschen als Geschöpf Gottes hinsichtlich ihrer lebenspraktischen Konsequenzen
<p>„... und schuf sie als Mann und Frau“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Der Mensch als Geschöpf Gottes: Rollenbilder und Sexualität - Verantwortlicher Umgang mit der Natur als Gottes Schöpfung - Umgang mit Behinderungen: Auseinandersetzung mit ethischen Positionen (Singer u.a.) 	<p>Inhaltsfeld 5: Verantwortl. Handeln aus christl. Motivation Schwerpunkt: Schöpfungsverantwortung u. d. Umgang mit Leben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stellen vor dem eigenen biograph. Hintergrund ihre Vorstellungen vom Menschen als Mann und Frau dar - stellen Konsequenzen d. bibl. Rede von der Schöpfung für den Umgang mit Natur und Mitwelt dar - beurteilen versch. ethische Positionen zum Umgang mit Leben - deuten ethische Herausforderungen unter Einbeziehung biblischer Begründungen
<p>Wie wollen wir leben?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Bestimmung und Funktion von Religion: Welche Werte vertritt ich? Wie gestalte ich mein Leben? Worauf hoffe ich für die Gegenwart u. die Zukunft? 	<p>Inhaltsfeld 6: Die christliche Hoffnung auf Vollendung Schwerpunkt: Christliche Lebensentwürfe u. Zukunftsvorstellungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - unterscheiden verschiedene Weisen von Zukunft zu sprechen - beschreiben mögliche Beiträge von Christinnen und Christen zur Bewältigung von Gegenwarts- u. Zukunftsaufgaben - bewerten die Tragfähigkeit verschiedener religiöser und säkularer Sinnangebote

<ul style="list-style-type: none"> - Konkretion: religiöse Elemente im Alltag (z.B. im Sport, i. d. Werbung, Musik ...) 	<p><i>Wird verknüpft mit:</i></p>	
<p>Was kann und soll die Kirche tun?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Von der Urgemeinde zur Kirche: bibl. Grundlagen (Apostelgeschichte 2-4, 1. Korinther 12) - Ämter und Funktionen in der Kirche: Urkirche, Kirche in der Reformationszeit, Kirche als Institution heute - Kirche als Gemeinschaft: Eine Gemeinde kennenlernen Soziale und religiöse Aufgaben von Kirche heute. Ökumene und interreligiöser Dialog 	<p>Inhaltsfeld 4: Die Kirche und ihre Aufgabe in der Welt Schwerpunkt: Kirche als „Leib Christi“ und Gemeinschaft der Glaubenden</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lernen verschiedene Ämter und Funktionen innerhalb der Kirche kennen (z.B. Patenamt, Presbyteramt, diakonische Ämter) - beschreiben die Entwicklung der Gemeinden zur christlichen Kirche und deuten sie im Kontext der Institutionalisierung - erläutern das Selbstverständnis von Kirche zwischen Institution, sozialer Gemeinschaft und Gemeinschaft der Glaubenden - beurteilen kritisch die Möglichkeiten und Herausforderungen, vor denen die Kirche heute steht