

Leistungskonzept für das Fach Evangelische Religionslehre am GSG

Sekundarstufe II

Grundlagen gemäß dem KLP:

Eine Glaubenshaltung der Schülerinnen und Schüler darf im Religionsunterricht nicht vorausgesetzt oder gefordert werden und darf nicht in die Leistungsbewertung einfließen.

Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung:

Beurteilungsbereich „Schriftliche Arbeiten/Klausuren“:

Den Klausuren kommt der gleiche Stellenwert zu wie dem Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen“. In der Einführungsphase (EF) wird eine Klausur pro Halbjahr geschrieben, in der Qualifikationsphase (Q1 und Q2) zwei Klausuren pro Halbjahr. Die Aufgabenstellung bezieht sich jeweils auf das Quartalsthema und wird unter Verwendung der bekannten Operatoren sowie unter Berücksichtigung der Konstruktionsvorgaben für die schriftlichen Abiturprüfungen formuliert. Eine Klausur in Q1 kann durch eine Facharbeit ersetzt werden. Hierbei gelten die am Gymnasium Frechen vereinbarten Richtlinien zum Erstellen einer Facharbeit.

Bewertung der Klausuren in der S II

- Die Klausurformate berücksichtigen bis zum Abitur die verschiedenen Aufgabentypen aus dem KLP.
- Die Bewertung der Klausuren erfolgt mit einem Bewertungsbogen, der das Punkte-Schema im Abitur aufgreift.
- Es werden dabei die Verstehensleistung und die Darstellungsleistung berücksichtigt.

Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“:

Zu den Bestandteilen zählen u.a.

- mündliche Beiträge zum Unterricht (z.B. Beiträge zu unterschiedlichen Gesprächs- und Diskussionsformen, Kurzreferate, Präsentationen),
- schriftliche Beiträge zum Unterricht (z.B. Ergebnisse der Arbeit an und mit Texten und weiteren Materialien, Ergebnisse von Recherchen, Mindmaps, Protokolle),
- fachspezifische Ergebnisse kreativer Gestaltungen (z.B. Bilder, Videos, Collagen, Rollenspiel),
- Dokumentation längerfristiger Lern- und Arbeitsprozesse (z.B. Hefte/Mappen, Portfolios, Lerntagebücher)
- kurze schriftliche Übungen sowie Beiträge im Prozess eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns in unterschiedlichen Sozialformen (z.B. Wahrnehmung der Aufgaben im Rahmen von Gruppenarbeit, projektorientiertem Handeln innerhalb oder außerhalb des Lernortes Schule) sowie
- generell zunehmende Verantwortung für den eigenen Lernprozess / zunehmende Selbstständigkeit.

Qualität: Die Beiträge der Schülerin/des Schülers ...	Quantität: Die Schülerin / der Schüler leistet ...	Note: (Notenpunkte):
... sind überwiegend richtig, logisch aufgebaut und enthalten zusätzlich fachliche Sachkunde, begründete Einschätzungen, Wertungen und Hinweise bei entsprechenden Frage- und Problemstellungen. ...stellen eine eigenständige gedankliche Leistungen dar und werden sprachlich klardifferenziert und unter Verwendung der Fachsprache formuliert.	... in jeder Stunde eigene Beiträge und kann auf gezielte Fragen immer richtig antworten.	sehr gut (15 – 13)
...sind überwiegend richtig, zudem werden Einzelfakten in größere Zusammenhänge sinnvoll eingeordnet oder bedingen weiterführende Fragestellungen und sind sprachlich klar formuliert.	... in fast jeder Stunde eigene Beiträge und kann auf gezielte Fragen immer richtig antworten.	gut (12 – 10)
... geben im Wesentlichen einfache Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff wieder und verknüpfen diese mit den Kenntnissen über den Zusammenhang der Unterrichtsreihe.	... in fast jeder Stunde eigene Beiträge und kann auf gezielte Fragen häufig richtig antworten.	befriedigend (09 – 07)
... beziehen sich auf den Unterricht und sind überwiegend richtig und verständlich formuliert. Einfache Verknüpfungen mit Kenntnissen des Stoffes sind vorhanden.	...regelmäßig eigene Beiträge und kann auf gezielte Fragen zum Thema häufig richtig antworten.	ausreichend (06 – 04)
... beziehen sich zwar auf den Unterricht, sind aber überwiegend fehlerhaft. Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und Mängel in absehbarer Zeit behebbar.	...selten eigene Beiträge und kann auf gezielte Fragen zum Thema selten richtig antworten.	mangelhaft (03 – 01)
... beziehen sich nicht auf den Unterricht. Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht zu beheben sind.	... keine eigenen Beiträge und kann auf gezielte Fragen nicht antworten.	ungenügend (0)