

Überblick über die Unterrichtsvorhaben Sozialwissenschaften des Geschwister-Scholl-Gymnasium Unna

Grundkurs Sozialwissenschaften – Einführungsphase

- UV 1: Wie wollen wir leben, wenn wir unsere Angelegenheiten selbst regeln dürfen oder müssen? – Induktive Erarbeitung gesellschaftlicher Strukturen und Mechanismen am Dorfgründungsszenarien (IF 2 + 3 + 1)
Zeitbedarf: ca. 25-30 Stunden, zu Beginn des Schuljahres
- UV 2: Alles geregelt? – Alltag und Alltagskonflikte: Gesellschaft im Nahraum (IF 3 + 2)
Zeitbedarf: 20 Stunden
- UV 3: Wie frei ist der gesellschaftliche Mensch? – Individualität und Zwänge im Leben von Jugendlichen (IF 3)
Zeitbedarf: 15 Stunden
- UV 4: Schöne neue Arbeitswelt? – Der Betrieb als soziales und wirtschaftliches System (IF 1 + 3)
Zeitbedarf: 15 Stunden; zeitliche Nähe zum Betriebspraktikum (nach den Osterferien)
- UV 5: Die Soziale Marktwirtschaft – eine Erfolgsgeschichte? (IF 1)
Zeitbedarf: 15 Stunden

Die Reihenfolge der Unterrichtsvorhaben 2-5 kann je nach Situation im Kurs, z. B. den aus dem UV 1 resultierenden Fragen, Problemen und Wünschen der Schülerinnen und Schüler, variiert werden.

Überblick über die Unterrichtsvorhaben Sozialwissenschaften des Geschwister-Scholl-Gymnasium Unna

Grundkurs Sozialwissenschaften – Qualifikationsphase 1 (UV 1-8) & 2 (UV 9-12)

- UV 1: Warum geht es nicht immer aufwärts? – Marktwirtschaft zwischen Boom und Krise
(IF 4)
Zeitbedarf: ca. 10 Stunden
- UV 2: Grenzenloses Wachstum? – Die Wachstumsdilemmata
(IF 4 + 3)
Zeitbedarf: ca. 9 Stunden
- UV 3: Lenken oder loslassen? – Staatliche Wirtschaftspolitik
(IF 4 + 2)
Zeitbedarf: ca. 14 Stunden
- UV 1 – 3: *Inhaltliche Vorgaben zum Zentralabitur: Wirtschaftspolitik*
- UV 4: Was haben wir überhaupt mit Europa zu tun? – Der europäische Integrationsprozess
(IF 5 + 2)
Zeitbedarf: ca. 14 Stunden
- UV 5: Welche Zukunft hat Europa? – Potentiale und Krisen des großen Europa
(IF 5 + 2)
Zeitbedarf: ca. 10 Stunden
Die hier erworbenen Kompetenzen können im Zuge des Europatages des GSG (Anfang Mai) von den Schülerinnen und Schülern angewendet werden
- UV 4 + 5: *Inhaltliche Vorgaben zum Zentralabitur: Globale politische Strukturen und Prozesse*
- UV 6: Wie weit ist es von unten nach oben? – Dimensionen, Trends, Theorien und Auswirkungen sozialer Ungleichheit
(IF 6 + 1)
Zeitbedarf: ca. 14 Stunden
- UV 7: Konsumenten und Wähler durchschauen und steuern? – Milieuorientierte Modelle als Ansätze strategischer Marketingentscheidungen
(IF 6 + 3 + 1)
Zeitbedarf: ca. 9 Stunden
- UV 8: Welchen Sozialstaat brauchen wir? – Der Sozialstaat im Spannungsfeld von Markt und Staat
(IF 6 + 4)
Zeitbedarf: ca. 10 Stunden
- UV 6 – 8: *Inhaltliche Vorgaben zum Zentralabitur: Gesellschaftsstrukturen und sozialer Wandel*

- UV 9: Geschlossene Gesellschaft? – Migration und gesellschaftliche Integration
(IF 5 + 6 + 7)
Zeitbedarf: ca. 15 Stunden
- UV 10: Reichtum auf Kosten der Ärmsten? – Internationale Wirtschaftsbeziehungen und ihre Wirkungen
(IF 7 + 6)
Zeitbedarf: ca. 15 Stunden
- UV 11: Die Freiheit Deutschlands am Horn von Afrika verteidigen? – Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik
(IF 7 + 2)
Zeitbedarf: ca. 20 Stunden
- UV 9-11: *Inhaltliche Vorgaben zum Zentralabitur: Globale politische Strukturen und Prozesse*
- UV 12: Integrative Wiederholung mit Methoden intelligenten Übens
Zeitbedarf: ca. 20 Stunden

Leistungskurs Sozialwissenschaften – Qualifikationsphase 1 (UV 1-9) & 2 (UV 10-14)

- UV 1: Warum geht es nicht immer aufwärts? – Marktwirtschaft zwischen Boom und Krise (IF 4)
Zeitbedarf: ca. 15 Stunden
- UV 2: Grenzenloses Wachstum? – Die Wachstumsdilemmata
(IF 4 + 3)
Zeitbedarf: ca. 12 Stunden
- UV 3: Lenken oder loslassen? – Staatliche Wirtschaftspolitik
(IF 4 + 2)
Zeitbedarf: ca. 16 Stunden
- UV 1 – 3: *Inhaltliche Vorgaben zum Zentralabitur: Wirtschaftspolitik*
- UV 4: Was haben wir überhaupt mit Europa zu tun? – Der europäische Integrationsprozess (inkl. Wirtschafts- und Währungsunion, europ. Geldpolitik; IF 5 + 2)
Zeitbedarf: ca. 24 Stunden
- UV 5: Welche Zukunft hat Europa? – Potentiale und Krisen des großen Europa (inkl. Europäische Währung und Integration; IF 5 + 2)
Zeitbedarf: ca. 18 Stunden
Die hier erworbenen Kompetenzen können im Zuge des Europatages des GSG (Anfang Mai) von den Schülerinnen und Schülern angewendet werden
- UV 4 + 5: *Inhaltliche Vorgaben zum Zentralabitur: Globale politische Strukturen und Prozesse*

- UV 6: Wie weit ist es von unten nach oben? – Dimensionen, Trends, Theorien und Auswirkungen sozialer Ungleichheit (IF 6 + 1)
Zeitbedarf: ca. 14 Stunden
- UV 7: Alles beim Alten? – Wandel der Gesellschaft (IF 6)
Zeitbedarf: ca. 12 Stunden
- UV 8: Konsumenten und Wähler durchschauen und steuern? – Milieuorientierte Modelle als Ansätze strategischer Marketingentscheidungen (IF 6 + 3 + 1)
Zeitbedarf: ca. 9 Stunden
- UV 9: Welchen Sozialstaat brauchen wir? – Der Sozialstaat im Spannungsfeld von Markt und Staat (IF 6 + 4)
Zeitbedarf: ca. 10 Stunden
- UV 6 – 9: Inhaltliche Vorgaben zum Zentralabitur: Gesellschaftsstrukturen und sozialer Wandel*
- UV 10: Geschlossene Gesellschaft? – Migration und gesellschaftliche Integration (IF 5 + 6 + 7)
Zeitbedarf: ca. 15 Stunden
- UV 11: Reichtum auf Kosten der Ärmsten? – Internationale Wirtschaftsbeziehungen und ihre Wirkungen (IF 7 + 6)
Zeitbedarf: ca. 15 Stunden
- UV 12: Die Freiheit Deutschlands am Horn von Afrika verteidigen? – Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik (IF 7 + 2)
Zeitbedarf: ca. 20 Stunden
- UV 13: Wenige für alle? – *Global Governance*-Ansätze zur Gestaltung der Globalisierung (IF 7 + 2)
Zeitbedarf: ca. 14 Stunden
- UV 10-13: Inhaltliche Vorgaben zum Zentralabitur: Globale politische Strukturen und Prozesse*
- UV 14: Integrative Wiederholung mit Methoden intelligenten Übens
Zeitbedarf: ca. 20 Stunden

Zusatzkurs Sozialwissenschaften – Qualifikationsphase 2

Im Zusatzkurs sollen laut Lehrplan NRW die drei Anteilsdisziplinen inhaltlich vertreten sein. Aufgrund der besonderen Situation sollen sowohl die inhaltlichen Wünsche der Schülerinnen und Schüler als auch aktuelle Probleme und Geschehnisse berücksichtigt werden.