

Leistungsbewertung im Fach Ev. Religionslehre und Kath. Religionslehre

Der Bewertungsbereich „Sonstige Mitarbeit“

„Der Bewertungsbereich *Sonstige Leistungen im Unterricht/Sonstige Mitarbeit* erfasst die im Unterrichtsgeschehen durch mündliche, schriftliche und ggf. praktische Beiträge sichtbare Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler. Der Stand der Kompetenzentwicklung in der *Sonstigen Mitarbeit* wird sowohl durch Beobachtung während des Schuljahres (...) als auch durch punktuelle Überprüfungen (...) festgestellt.“

Kernlehrplan für die Sekundarstufe II. Gymnasium/Gesamtschule in NRW. Evangelische Religionslehre, S. 51

Kernlehrplan für die Sekundarstufe II. Gymnasium/Gesamtschule in NRW. Katholische Religionslehre, S. 42

Die Sonstige Mitarbeit hat in der Oberstufe das gleiche Gewicht wie die schriftliche Leistung, zählt also 50% (bei zwei Klausuren pro Schulhalbjahr).

Bewertungskriterien sind:

- a) Beiträge zum Unterrichtsgespräch z.B. in folgender Form:
 - Gliederung, Zusammenfassung und Auswertung von Texten
 - Teilnahme an textorientierter oder problemorientierter Diskussion
 - Formulierung und Begründung eines eigenen Standpunktes
 - Übernahme der Diskussionsleitung
 - Mitarbeit in Arbeitsgruppen/Vortrag von Arbeitsergebnissen
 - Anfertigung von Strukturskizzen (zu Themen, Texten, Sachaspekten usw.)
 - Eigenständige mündliche Zusammenfassung von Unterrichtsergebnissen
 - Reflexion von Lern- und Arbeitsprozessen und zunehmende Selbstverantwortung für die eigene Lernentwicklung
 - Ggf. Übernahme von Rollen im szenischen Spiel
- b) Weitere Formen mündlicher und schriftlicher Mitarbeit
 - Führung einer systematisch geordneten Arbeitsmappe (Heft, Materialmappe ...)
 - Referate
 - Protokolle (Verlaufsprotokoll/Ergebnisprotokoll)
 - Schriftliche Übungen
 - Mitarbeit an Projekten

Nicht angefertigte Hausaufgaben sowie unentschuldigte Fehlstunden werden als nicht erbrachte Leistung gewertet.

Der Bewertungsbereich „Schriftliche Arbeiten/Klausuren“

Überprüfungsformen im schriftlichen Bereich sind zum Beispiel

- Schriftliche Darstellung von Textinhalten oder Sachthemen
- Analyse von theologischen Sachtexten oder Medienbeiträgen
- Schriftliche Erörterung und Stellungnahme zu ausgewählten Positionen

Qualität (Inhaltlicher Bezug zum Unterricht)	Quantität (Häufigkeit der Beteiligung im Unterricht)	Noten (Punkte)
Die Beiträge sind weitestgehend richtig, systematisch gegliedert, logisch aufgebaut und enthalten zusätzlich fachliche Sachkunde, begründete Einschätzungen, Wertungen und Hinweise bei entsprechenden Frage- und Problemstellungen. Sie werden sprachlich klar, differenziert und unter Verwendung von Fachsprache formuliert.	Die Schülerin/ Der Schüler leistet in jeder Stunde eigene Beiträge und kann auf gezielte Fragen im Allgemeinen immer richtig antworten.	1plus bis 1minus (15 bis 13)
Die Beiträge sind überwiegend richtig, zudem werden Einzelfakten in größere Zusammenhänge sinnvoll eingeordnet oder bedingen weiterführende Fragestellungen. Sie sind sprachlich klar formuliert und tragen zur guten Bearbeitung des Themas im Unterricht bei.	Die Schülerin/ Der Schüler leistet fast in jeder Stunde eigene Beiträge und kann auf gezielte Fragen fast immer richtig antworten.	2plus bis 3plus (12 bis 9)
Die Beiträge beziehen sich auf den Unterricht und sind im Allgemeinen richtig und klar formuliert. Verknüpfungen mit Kenntnissen des Stoffs der gesamten Unterrichtsreihe sind vorhanden.	Die Schülerin/ Der Schüler leistet häufig einzelne Beiträge und kann gezielte Fragen zum Thema häufig richtig beantworten.	3 bis 4 (8 bis 5)
Die Beiträge beziehen sich zwar auf den Unterricht, sind aber überwiegend fehlerhaft. Grundkenntnisse sind vorhanden und Mängel in absehbarer Zeit behebbar.	Die Schülerin/ Der Schüler leistet selten eigene Beiträge und kann auf gezielte Fragen zum Thema selten richtig antworten.	4minus bis 5minus (4 bis 1)
Die Beiträge beziehen sich nicht auf den Unterricht. Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.	Die Schülerin/ Der Schüler leistet keine eigenen Beiträge oder kann auf Fragen nicht antworten.	6 (0)