

## Beurteilung der „Sonstigen Mitarbeit“ im Unterrichtsfach Psychologie

Auf der Grundlage der Richtlinien für das Fach Psychologie gehen folgende Aspekte in die Beurteilung der sonstigen Mitarbeit ein:

### **Mündliche Unterrichtsbeiträge**

- Reproduktion und Reorganisation von Wissen
- Problemlösendes Denken, Transferleistungen
- Selbstständigkeit
- Lernwille, Durchhaltevermögen, Leistungsbereitschaft
- Lerninteresse, Neugierverhalten
- Kommunikations- und Interaktionsfähigkeit, Kooperation
- Kontinuität der Mitarbeit
- Quantität der Mitarbeit
- Gebrauch der Fachterminologie

### **Vor- und Nachbereitung des Unterrichts**

Vollständigkeit  
Sachliche Richtigkeit, Genauigkeit  
Eigenständigkeit

### **Gruppenarbeit**

Qualität inhaltlicher Beiträge  
Gruppendynamische Beiträge  
Gruppenprodukt

### **Experimente und Übungen**

Vorbereitung  
Durchführung  
Auswertung  
Interpretation  
Aktive Teilnahme am Experimentalprozess

### **Referat**

Sachliche Richtigkeit  
Strukturierung  
Darstellungsleistung, Verständlichkeit  
Inhaltliche Didaktisierung  
Präsentation  
Umgang mit Rückfragen / Rezipienten

### **Projekt**

Kriterien für die inhaltliche Arbeit  
Individueller Prozessbericht  
Produktbeurteilung  
Präsentationsbeurteilung

## (Protokoll)

Vollständigkeit in der Wiedergabe  
Sachliche Richtigkeit  
Erfassung des Wesentlichen  
Erfassung des Unterrichtsverlaufs  
Fachterminologie

### Grundsätzlich gilt zur Orientierung in allen Bereichen:

Quantität	Qualität	Notenbereich
Immer	Richtig, vollständig, präzise, Gebrauch von Fachsprache, weiterführende Gedanken, umfangreiche begründete Beurteilungen <b>Die Leistung muss den Anforderungen im besonderen Maße entsprechen</b>	Sehr gut 15-13 Punkte
Häufig	Häufig richtig, vollständig, Gebrauch von Fachsprache, weiterführende Gedanken, begründete Beurteilungen <b>Die Leistung muss den Anforderungen voll entsprechen</b>	Gut 12-10 Punkte
Regelmäßig	Oft richtig, weitgehend vollständig, häufiger Gebrauch von Fachsprache, Ansätze weiterführender Gedanken, Ansätze von Beurteilungen <b>Die Leistung muss den Anforderungen im Allgemeinen entsprechen</b>	Befriedigend 9-7 Punkte
Wenig	Stellenweise fehlerhaft, nicht immer vollständig, nur wenig Gebrauch von Fachsprache, Reproduktion von Wissen möglich, kaum weiterführende Gedanken und Beurteilungen <b>Die Leistung kann zwar Mängel aufweisen, muss aber im Ganzen den Anforderungen noch entsprechen</b>	Ausreichend 4-6 Punkte
Nicht	In der Regel fehlerhaft, nicht vollständig, unzureichender Gebrauch von Fachsprache, lückenhafte Reproduktion möglich <b>Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen, lässt aber erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können</b>	Mangelhaft 1-3 Punkte
Verweigerung	Es fehlen jegliches Verständnis und jegliche Fachkenntnisse <b>Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.</b>	Ungenügend 0 Punkte