

Leistungskonzept für das Fach Deutsch am GSG (Stand November 2015)

a) Grundlagen gemäß dem Kernlehrplan (KLP):

- Die schriftliche Leistung und die Sonstige Mitarbeit werden zu gleichen Teilen gewertet.
- Der Unterricht bereitet auf die erforderlichen Kompetenzen vor.
- Die Aufgabenstellungen in Klassenarbeiten und Klausuren sind transparent und die Aufgabenformate sind im Unterricht vorbereitet.
- Die Kriterien für die Bewertung der Sonstigen Mitarbeit sind transparent.
- Es erfolgt eine regelmäßige Rückmeldung über den Leistungsstand an die Schülerinnen und Schüler bzw. Eltern.

b) Sekundarstufe I:

Bewertung der Klassenarbeiten (KA) in der S I

- Die Klassenarbeitsformate sind im hausinternen Curriculum für die einzelnen Unterrichtsvorhaben festgelegt und berücksichtigen die verschiedenen Klassenarbeitstypen aus dem KLP.
- Die Bewertung der KA erfolgt in der Regel mit einem Bewertungsbogen, der das 60-Punkte-Schema der Zentralen Klassenarbeiten in Jahrgangsstufe 10 aufgreift.
- Dabei werden in der Regel 45 Punkte für die inhaltliche Leistung und 15 Punkte für die Darstellungsleistung (Beachtung der angemessenen Stilebene, der korrekten Orthografie und Grammatik) vergeben.

Bewertung der Sonstigen Mitarbeit in der S I

Grundlagen für die Bewertung der Sonstigen Mitarbeit:

- Mündliche Mitarbeit und Kommunikationsfähigkeit (sowohl bei Frontalunterricht als auch bei anderen Unterrichtsmethoden)
- Beherrschung der eingeführten Arbeitstechniken
- Vorträge und Rezitationen, Leseleistungen
- Heftführung
- Darstellendes Spiel
- Referate und Protokolle
- Zunehmende Verantwortung für den eigenen Lernprozess / zunehmende Selbständigkeit

Qualität Die Beiträge der Schülerin/des Schülers ...	Quantität Die Schülerin / der Schüler leistet ...	Note:
... sind überwiegend richtig, logisch aufgebaut und enthalten zusätzlich fachliche Sachkunde, begründete Einschätzungen, Wertungen und Hinweise bei entsprechenden Frage- und Problemstellungen. ...stellen eine eigenständige gedankliche Leistungen dar und werden sprachlich klar	... in jeder Stunde eigene Beiträge und kann auf gezielte Fragen immer richtig antworten.	sehr gut

differenziert und unter Verwendung der Fachsprache formuliert.		
...sind überwiegend richtig, zudem werden Einzelfakten in größere Zusammenhänge sinnvoll eingeordnet oder bedingen weiterführende Fragestellungen und sind sprachlich klar formuliert.	... in fast jeder Stunde eigene Beiträge und kann auf gezielte Fragen immer richtig antworten.	gut
... geben im Wesentlichen einfache Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff wieder und verknüpfen diese mit den Kenntnissen über den Zusammenhang der Unterrichtsreihe.	... in fast jeder Stunde eigene Beiträge und kann auf gezielte Fragen häufig richtig antworten.	befriedigend
... beziehen sich auf den Unterricht und sind überwiegend richtig und verständlich formuliert. Einfache Verknüpfungen mit Kenntnissen des Stoffes sind vorhanden.	...regelmäßig eigene Beiträge und kann auf gezielte Fragen zum Thema häufig richtig antworten.	ausreichend
... beziehen sich zwar auf den Unterricht, sind aber überwiegend fehlerhaft. Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und Mängel in absehbarer Zeit behebbar.	...selten eigene Beiträge und kann auf gezielte Fragen zum Thema selten richtig antworten.	mangelhaft
... beziehen sich nicht auf den Unterricht. Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht zu beheben sind.	... keine eigenen Beiträge und kann auf gezielte Fragen nicht antworten.	ungenügend

c) Sekundarstufe II:

Bewertung der Klausuren in der S II

- Die Klausurformate berücksichtigen bis zum Abitur die verschiedenen Aufgabentypen aus dem KLP.
- Die Bewertung der Klausuren erfolgt in der Regel mit einem Bewertungsbogen, der das 100-Punkte-Schema im Abitur aufgreift.
- Es werden dabei die Verstehensleistung (72 Punkte) und die Darstellungsleistung (28 Punkte) berücksichtigt, vgl. Bewertungsbögen aus dem Zentralabitur.

Bewertung der Sonstigen Mitarbeit in der S II

- Mündliche Mitarbeit und Kommunikationsfähigkeit (sowohl bei Frontalunterricht als auch bei anderen Unterrichtsmethoden)
- Reflexion des eigenen Lernprozesses / Verantwortung für den eigenen Lernprozess
- Vorträge und Rezitationen, Leseleistungen
- Beherrschung von Arbeitstechniken
- Darstellendes Spiel
- Referate und Protokolle
- Hausaufgaben, unentschuldigte Fehlstunden werden als nicht erbrachte Leitungen gewertet

Qualität Die Beiträge der Schülerin/des Schülers ...	Quantität Die Schülerin / der Schüler leistet ...	Note: Notenpunkte:
... sind überwiegend richtig, systematisch	... in jeder Stunde eigene Beiträge	sehr gut

<p>gegliedert, logisch aufgebaut und enthalten zusätzlich fachliche Sachkunde, begründete Einschätzungen, Wertungen und Hinweise bei entsprechenden Frage- und Problemstellungen.</p> <p>...stellen eine eigenständige gedankliche Leistung dar und werden sprachlich klar differenziert und unter Verwendung der Fachsprache formuliert.</p>	<p>und kann auf gezielte Fragen immer richtig antworten.</p>	<p>15-13</p>
<p>...sind überwiegend richtig, zudem werden Einzelfakten in größere Zusammenhänge sinnvoll eingeordnet oder bedingen weiterführende Fragestellungen und sind sprachlich klar formuliert.</p>	<p>... in fast jeder Stunde eigene Beiträge und kann auf gezielte Fragen immer richtig antworten.</p>	<p>gut 12-10</p>
<p>... geben im Wesentlichen einfache Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behandeltem Stoff wieder und verknüpfen diese mit den Kenntnissen über den Zusammenhang der Unterrichtsreihe.</p>	<p>... in fast jeder Stunde eigene Beiträge und kann auf gezielte Fragen häufig richtig antworten.</p>	<p>befriedigend 9-7</p>
<p>... beziehen sich auf den Unterricht und sind überwiegend richtig und verständlich formuliert. Einfache Verknüpfungen mit Kenntnissen des Stoffes sind vorhanden.</p>	<p>...regelmäßig eigene Beiträge und kann auf gezielte Fragen zum Thema häufig richtig antworten.</p>	<p>ausreichend 6-4</p>
<p>... beziehen sich zwar auf den Unterricht, sind aber überwiegend fehlerhaft. Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und Mängel in absehbarer Zeit behebbar.</p>	<p>...selten eigene Beiträge und kann auf gezielte Fragen zum Thema selten richtig antworten.</p>	<p>mangelhaft (3-1)</p>
<p>... beziehen sich nicht auf den Unterricht. Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht zu beheben sind.</p>	<p>... keine eigene Beiträge und kann auf gezielte Fragen nicht antworten.</p>	<p>ungenügend (0)</p>